

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код, направление подготовки / специальность	09.03.04 Программная инженерия
Направленность	Разработка программных систем
Квалификация	Бакалавр
Формы обучения	очная
Объем программы	240 з. ед.
Срок получения образования	4 года
Факультет (институт), выпускающая кафедра	Факультет информатики и вычислительной техники, Кафедра информатики и системного программирования
Содержание ОПОП (дисциплины, практики)	<p>Дискретная математика</p> <p>История (история России, всеобщая история)</p> <p>Правоведение</p> <p>Физика</p> <p>Алгоритмы и структуры данных</p> <p>Деловые коммуникации и культура речи</p> <p>Социология</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Математическая логика и теория алгоритмов</p> <p>Объектно-ориентированное программирование</p> <p>Теория вычислительных процессов</p> <p>Машинно-зависимые языки программирования</p> <p>Философия</p> <p>Экология и концепции устойчивого развития</p> <p>Базы данных</p> <p>Архитектура вычислительных систем</p> <p>Информационное моделирование и анализ требований</p> <p>Операционные системы и сети</p> <p>Контроль качества</p> <p>Методы и средства защиты компьютерной информации</p> <p>Функциональное и логическое программирование</p> <p>Экономика и жизненный цикл программного продукта</p> <p>Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Основы программирования</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Математика</p> <p>Web программирование</p> <p>Frontend-программирование</p> <p>Технология разработки программного обеспечения</p> <p>Компьютерная вирусология</p>

	<p>Перспективное программное обеспечение</p> <p>Управление программными проектами</p> <p>Проектный практикум</p> <p>Объектно-ориентированное проектирование</p> <p>Параллельное программирование</p> <p>Теория автоматов и формальных языков</p> <p>Распределенное программирование</p> <p>Теория языков программирования</p> <p>Основы технологического предпринимательства</p> <p>Разработка для машинно-независимых платформ</p> <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Занятия в спортивных секциях</p> <p>Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ</p> <p>Компьютерная графика</p> <p>Человеко-машинное взаимодействие</p> <p>Проектирование игр</p> <p>Системы виртуальной и дополненной реальности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Учебная практика. Ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика. Проектно-технологическая практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Основы взаимодействия открытых систем</p> <p>Основы криптографии</p>
Выбранные профессиональные стандарты	<p>06.004 Специалист по тестированию в области информационных технологий, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 апреля 2014г. № 225н</p> <p>06.022 Системный аналитик, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014г. № 809н</p> <p>06.028 Системный программист, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015г. № 685н</p>
Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий

ОПК-7 Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой

ОПК-8 Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате и использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ПК-1 Владение классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами

ПК-2 Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения

ПК-3 Владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества

ПК-4 Владение стандартами и моделями жизненного цикла

ПК-5 Владение методами контроля проекта и готовностью осуществлять контроль версий

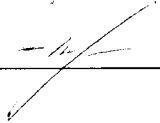
	<p>ПК-6 Способность оформления методических материалов и пособий по применению программных систем</p> <p>ПК-7 Готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8 Способность готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях</p> <p>ПК-9 Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения</p> <p>ПК-10 Способность оценивать временную и емкостную сложность программного обеспечения</p> <p>ПК-11 Способность создавать программные интерфейсы</p> <p>ПК-12 Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных</p>
Формы аттестации	зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, защита выпускной квалификационной работы, дифференцированные зачеты
Область профессиональной деятельности	Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере индустриального производства программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения, Сквозные виды профессиональной деятельности в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники
Объекты профессиональной деятельности	Прикладные и информационные процессы; Информационные технологии; Программное обеспечение, Программное обеспечение
Типы задач профессиональной деятельности	научно - исследовательский; организационно - управленческий; проектный; производственно - технологический
Условия и перспективы профессиональной карьеры	<p>Потребность в выпускниках направления подготовки 09.03.04 «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры. Это, в частности, такие предприятия и организации, как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марийский машиностроительный завод 2.ООО «Эй-Си-Ай Ворлдвайд Раша» 3.ООО Компания «Цитрус» 4.ООО Ричмедиа 5.ООО «Э-Студио» 6.ООО «Омега-Р» 7.ООО «Антарис Плюс» 8.ООО «Мобильные решения для строительства» 9.ООО «Рантайм» 10.ООО «Серенити» 11.ООО «Трэвел Лайн Системс» 12.ООО «Омега-Софт»
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры	В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.

<p>о местах проведения практики, о сетевой форме реализации</p>	<p>Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Марийский машиностроительный завод 2.ООО «Эй-Си-Ай Ворлдвайд Раша» 3.ООО Компания «Цитрус» 4.ООО Ричмедиа 5.ООО «Э-Студио» 6.ООО «Омега-Р» 7.ООО «Антарис Плюс» 8.ООО «Мобильные решения для строительства» 9.ООО «Рантайм» 10.ООО «Серенити» 11.ООО «Трэвел Лайн Системс» 12.ООО «Омега-Софт» Договор <p>Договоры о проведении практики обучающихся заключены со следующими организациями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Марийский машиностроительный завод 2.ООО «Эй-Си-Ай Ворлдвайд Раша» 3.ООО Компания «Цитрус» 4.ООО Ричмедиа 5.ООО «Э-Студио» 6.ООО «Омега-Р» 7.ООО «Антарис Плюс» 8.ООО «Мобильные решения для строительства» 9.ООО «Рантайм» 10.ООО «Серенити» 11.ООО «Трэвел Лайн Системс» 12.ООО «Омега-Софт» Договор <p>Договора о сетевой форме реализации ОПОП заключены со следующими организациями</p> <p>Соглашение о чтении курса лекций «Системы виртуальной реальности» с профессором Фоминых М. А., Норвежский Университет Науки и Технологии, Тронхейм, Норвегия</p>
<p>Условия реализации ОПОП</p>	<p>Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним.</p> <p>В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет.</p> <p>Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой</p>

	В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования
Состав общественно-профессионального экспертного совета	<p>Председатель ОПЭС: Егошин Алексей Борисович, генеральный директор ООО "Цитрус"</p> <p>Секретарь ОПЭС: Бородин Андрей Викторович, зав. каф. ИиСП</p> <p>Члены ОПЭС: Муреев Павел Павлович, Вице-президент компании ACI Worldwide, Inc. ; Галочкин Александр Владимирович , Генеральный директор компании TrvelLine; Уразаева Татьяна Альфредовна, заведующая кафедрой Информационных систем в экономике ПГТУ</p>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  /Бородин Андрей Викторович/

Представитель студенческого самоуправления  /Маркова И.В.